

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗВИВАЕМ ДАР СЛОВА» 7-9 КЛАССЫ

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Развиваем дар слова»

Будущее самоопределение учащегося, его успешная творческая самореализация во многом зависят от стремления к приобретению новых знаний и умений. При этом важны коммуникативные навыки, самоконтроль и самооценивание, развитие творческих способностей. Программа внеурочной деятельности «Развиваем дар слова» направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

#### Личностные результаты

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному слову;
- умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремление* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### Метапредметные результаты

##### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

##### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### Предметные результаты

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- формирование навыков создания собственного текста в различных жанрах публицистики и художественной литературы;
- проведение различных видов анализа слова, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным стилям;
- извлечение необходимой информации из словарей, использование её в различных видах деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Развиваем дар слова» с указанием форм организации и видов деятельности**

**7 класс**

**Раздел «Путь к слову»-34ч.**

- Вводное занятие. Слово о нас.
- Слово о слове.
- Слово о словарях.
- К истокам слова.
- Культура слова и яд сквернословия.
- Слово... и «слова-родственники». «Чужие слова».
- Слова-омонимы и многозначные слова.
- Слово и его синонимы, антонимы, паронимы.
- Слово во фразеологических оборотах.
- Откуда прилетели «крылатые слова»?
- Интерактивная игра-тренажер «В мире фразеологии».
- Роль слова в тексте.
- Слова-волшебники, слова-помощники.
- Лингвистическая игра-соревнование «Слово о словах»
- Выпуск социального плаката «За чистоту русского языка».
- «Особое мнение». Написание заметки в школьный журнал «Импульс».
- Памятка начинающему автору
- «Как правильно оформить литературно-творческую работу».
- Обзорная экскурсия в школьную библиотеку «Литературный час «Золотые страницы классики».
- Творческая мастерская. Подготовка к конкурсам литературного творчества: школьный этап Всероссийского конкурса сочинений; Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»; районный конкурс «Поклонимся Великим тем годам» и др.

**8 класс**

**Раздел «От слова - к тексту» - 34 ч.**

- В глубь текста.
- Особенности языка поэта-земляка
- Творческая мастерская.
- Создание «Словаря живого языка»
- Типология текстов.
- Стили текста. Основные черты.
- Языковые особенности разных стилей речи.
- Жанр текста
- Абзац как средство смыслового членения текста.
- Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в художественном тексте.
- «В жизни всегда есть место подвигу...»
- Школьный журнал «Импульс». Рубрики школьной газеты. Темы газетных публикаций. Просмотр материалов школьного журнала
  - Практикум по выпуску школьного журнала «Импульс». Определение темы.
  - Практикум по выпуску школьного журнала «Импульс». Сбор фактов, анализ фактов и составление плана.
  - Практикум по выпуску школьного журнала «Импульс». Подбор и обработка иллюстраций к газете. Написание черновика и корректирование плана.
  - «Поход за вдохновением». Экскурсия как способ получения красочных образов.
  - Выпуск сборника «Проба пера», его презентация.
  - Творческая мастерская. Подготовка к конкурсам литературного творчества: школьный этап Всероссийского конкурса сочинений; Всероссийский конкурс «Зимняя сказка», районный конкурс «Поклонимся Великим тем годам» и др.

## 9 класс

### Раздел «От готового текста – к собственному тексту» - 34 ч.

- Модель создания речевого высказывания.
  - Творческое изложение.
  - Обучение написанию сочинения-миниатюры.
  - Сочинение-анализ поэтического текста.
  - Сочинение-анализ эпизода.
  - Нетрадиционные жанры сочинений.
  - Письмо.
  - «Я к вам пишу...»
  - Дневниковые записи.
  - Отзыв как жанр.
  - Аннотация.
  - Эссе как жанр сочинений.
  - Школьная газета: от идеи до печати. Жанры газетной публицистики.
- Аналитические жанры (комментарий, статья, корреспонденция, обозрение, рецензия). Информационные жанры (новость, заметка, интервью, репортаж, отчет, опрос, пресс-релиз). Художественно-публицистические жанры (очерк, зарисовка, эссе, политический

портрет, путевые заметки...) Сатирические жанры (фельетон, памфлет, пародия, эпиграмма, басня, шарж, карикатура, анекдот). Эпистолярный жанр как труд души (письмо-предложение, письмо-отклик, письмо-жалоба, письмо-вопрос, письмо-ответ).

- Презентация творческих работ.
- Конкурс красноречия
- «Как наше слово отзовется...»
- Творческая мастерская. Подготовка к конкурсам литературного творчества: школьный этап Всероссийского конкурса сочинений; Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»; районный конкурс «Поклонимся Великим тем годам» и др.
- Коллективный проект: создание сборника творческих работ учащихся «Мастерская слова». Публикация работ учащихся на Интернет-портале для одаренных детей социальной сети работников образования «Алые паруса». <https://nsportal.ru>

#### Виды учебной деятельности

- Аналитическая, познавательная
- Познавательная, игровая
- Групповая, поисково- исследовательская, игровая
- Коллективно-творческая
- Художественно-творческая

#### Формы организации учебных занятий

- Диагностики
- Тренинг
- Экскурсии
- Игра
- Анкетирование
- Викторина
- Индивидуальный проект
- Фразеологический КВН
- Творческий проект
- Деловая игра
- Творческая мастерская

### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Развиваем дар слова»**

#### **7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Вводное занятие. Слово о нас.	1
2.	Слово о слове.	2
3.	Слово о словарях.	2
4.	К истокам слова.	2
5.	Культура слова и яд сквернословия.	2
6.	Слово... и «слова-родственники». «Чужие слова».	4

7.	Слова-омонимы и многозначные слова.	2
8.	Слово и его синонимы, антонимы, паронимы.	2
9.	Слово во фразеологических оборотах. Откуда прилетели «крылатые слова»?	2
10.	Интерактивная игра-тренажер «В мире фразеологии».	1
11.	Роль слова в тексте. Слова-волшебники, слова-помощники.	3
12.	Лингвистическая игра-соревнование «Слово о словах»	1
13.	Выпуск социального плаката «За чистоту русского языка».	2
14.	«Особое мнение». Написание заметки в школьный журнал «Импульс».	1
15.	Памятка начинающему автору «Как правильно оформить литературно-творческую работу».	1
16.	Обзорная экскурсия в школьную библиотеку «Литературный час «Золотые страницы классики».	1
17.	Творческая мастерская. Подготовка к конкурсам литературного творчества: школьный этап Всероссийского конкурса сочинений; Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»; районный конкурс «Поклонимся Великим тем годам» и др.	5

### 8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1.	В глубь текста. Особенности языка поэта-земляка	3
2.	Творческая мастерская. Создание «Словаря живого языка»	1
3.	Типология текстов.	2
4.	Стили текста. Основные черты.	2
5.	Языковые особенности разных стилей речи.	2
6.	Жанр текста	2
7.	Абзац как средство смыслового членения текста.	2
8.	Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в художественном тексте.	2
9.	«В жизни всегда есть место подвигу...»	2
10.	Школьный журнал «Импульс». Рубрики школьной газеты. Темы газетных публикаций. Просмотр материалов школьного журнала	2
11.	Практикум по выпуску школьного журнала «Импульс». Определение темы.	2
12.	Практикум по выпуску школьного журнала «Импульс». Сбор фактов, анализ фактов и составление плана.	2

13.	Практикум по выпуску школьного журнала «Импульс»». Подбор и обработка иллюстраций к газете. Написание черновика и корректирование плана.	2
14.	«Поход за вдохновением». Экскурсия как способ получения красочных образов.	1
15.	Выпуск сборника «Проба пера», его презентация.	2
16.	Творческая мастерская. Подготовка к конкурсам литературного творчества: школьный этап Всероссийского конкурса сочинений; Всероссийский конкурс «Зимняя сказка», районный конкурс «Поклонимся Великим тем годам» и др.	5

### 9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1.	Модель создания речевого высказывания.	2
2.	Творческое изложение.	2
3.	Обучение написанию сочинения-миниатюры.	2
4.	Сочинение-анализ поэтического текста.	2
5.	Сочинение-анализ эпизода.	2
6.	Нетрадиционные жанры сочинений. Письмо. «Я к вам пишу...»	2
7.	Дневниковые записи.	2
8.	Отзыв как жанр.	2
9.	Аннотация.	2
10.	Эссе как жанр сочинений.	2
11.	Школьная газета: от идеи до печати. Жанры газетной публицистики. Аналитические жанры (комментарий, статья, корреспонденция, обозрение, рецензия).	2
12.	Информационные жанры (новость, заметка, интервью, репортаж, отчет, опрос, пресс-релиз).	1
13.	Художественно-публицистические жанры (очерк, зарисовка, эссе, политический портрет, путевые заметки...).	1
14.	Сатирические жанры (фельетон, памфлет, пародия, эпиграмма, басня, шарж, карикатура, анекдот).	1
15.	Эпистолярный жанр как труд души (письмо-предложение, письмо-отклик, письмо-жалоба, письмо-вопрос, письмо-ответ).	1
16.	Презентация творческих работ.	1
17.	Конкурс красноречия «Как наше слово отзовется...»	2
18.	Творческая мастерская.	3

	Подготовка к конкурсам литературного творчества: школьный этап Всероссийского конкурса сочинений; Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»; районный конкурс «Поклонимся Великим тем годам» и др.	
19.	Коллективный проект: создание сборника творческих работ учащихся «Мастерская слова». Публикация работ учащихся на Интернет-портале для одаренных детей социальной сети работников образования «Алые паруса». <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>	2